



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 21/09/2020 A 25/09/2020

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O <b>20º ROTEIRO DE ATIVIDADES</b> PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 21/09/2020 A 25/09/2020.</p> <p>ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLIQUE NOS LINKS E ASSISTA ÀS AULAS E AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL NO GRUPO DA TURMA.</p> <p>PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.</p> <p><b>ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 25/09/2020.</b></p> <p>UM ABRAÇO, PROFESSORAS.</p>	
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO TEXTUAL: MÚSICA: “PATRULHA INSISTENTE” – JOSÉ LIMA. VIDEO “ABELHAS SEM FERRÃO” E “ABELHAS NA COLMEIA”. TREINO DE LEITURA. INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO. PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> NÚMEROS NATURAIS DE 01 A 50 (CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO). ANTECESSOR E SUCESSOR. RELAÇÃO NÚMERO - QUANTIDADE TABELAS E QUADRO SIMPLES. GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS.</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> MEIOS DE TRANSPORTE.</p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO:</b> ARQUITETURA RELIGIOSA</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> PLANTAS: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, FLORES E</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<b>POLINIZAÇÃO.</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS. EXPLORAR NÚMEROS NATURAIS DE 01 A 50 (CONTAGEM, ANTECESSOR E SUCESSOR, LEITURA, ESCRITA E SEQUENCIAÇÃO). RELAÇÃO NÚMERO – QUANTIDADE. TABELAS E QUADRO SIMPLES. GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS. CONHECER ARQUITETURAS RELIGIOSAS DE ROLÂNDIA. CONHECER SOBRE AS PLANTAS: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, FLORES E POLINIZAÇÃO. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.

➤ **TERÇA-FEIRA - 22/09/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=urPoTRKiI00&feature=youtu.be&t=1&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=urPoTRKiI00&feature=youtu.be&t=1&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

HOJE VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO **MENINO MALUQUINHO “FILOMENA”** TRABALHADA EM AULAS ANTERIORES.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1 – VOCÊS SE LEBRAM O NOME DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO? FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E COMPLETE.

F \_\_\_\_\_

2 – CONTINUE A SEQUÊNCIA ABAIXO DESENHANDO OS PERSONAGENS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E PINTE NO ALFABETO AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES DOS PERSONAGENS.



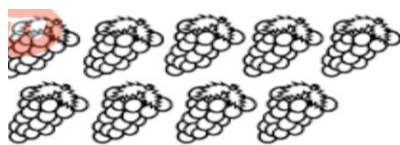
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>				

AGORA ESCREVA QUAL PERSONAGEM VEM PRIMEIRO NA ORDEM DO ALFABETO.

**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=zyU-Hlz9Qk0&feature=youtu.be&t=3&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=zyU-Hlz9Qk0&feature=youtu.be&t=3&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1 – RELACIONE OS GRUPOS DE FRUTAS COM A SUAS QUANTIDADES CORRESPONDENTE.



**6**



**7**



**8**

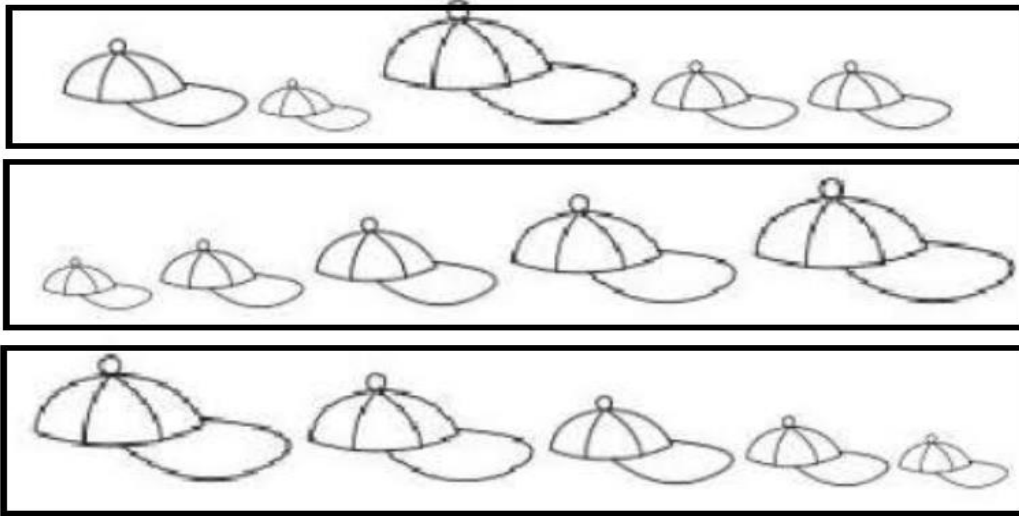


**9**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

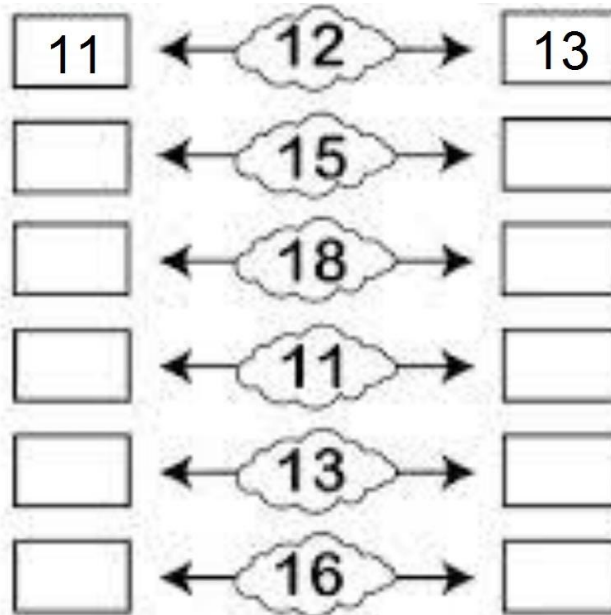
2 – PINTE A SEQUÊNCIA QUE VAI DO BONÉ **MAIOR** PARA O BONÉ **MENOR**.



3 – ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

**ANTECESSOR = QUE VEM ANTES**

**SUCESSOR = QUE VEM DEPOIS**



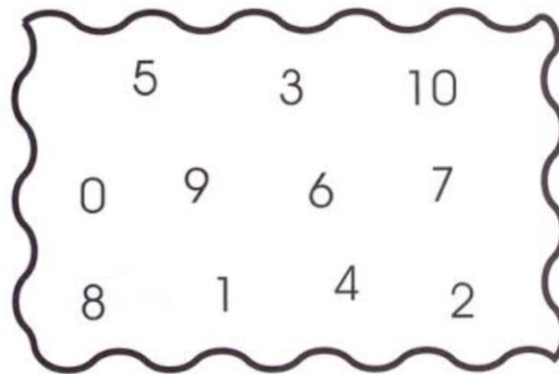
➤ **QUARTA-FEIRA - 23/09/2020**

**MATEMÁTICA**

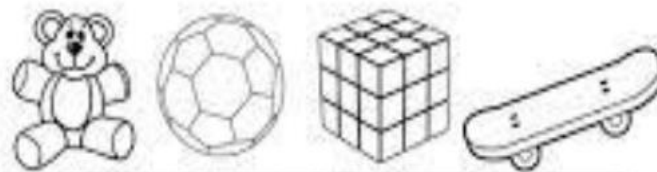
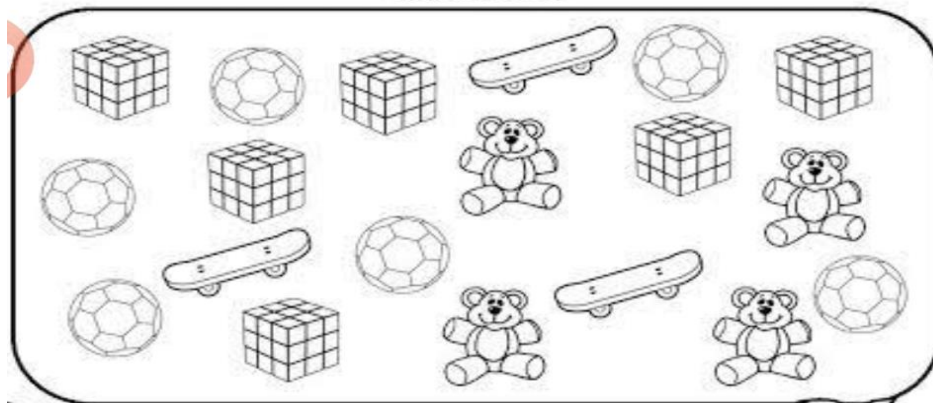
[https://www.youtube.com/watch?v=RsXy6u-fgll&feature=youtu.be&t=1&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=RsXy6u-fgll&feature=youtu.be&t=1&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – DESEMBARALHE OS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA-OS NA ORDEM CRESCENTE.



2 – CONSTRUA UM GRÁFICO DE BARRAS, PINTANDO QUANTOS VEZES CADA BRINQUEDO APARECE NO QUADRO ABAIXO. LEMBRANDO QUE O GRÁFICO DEVE SER PINTADO DE BAIXO PARA CIMA.





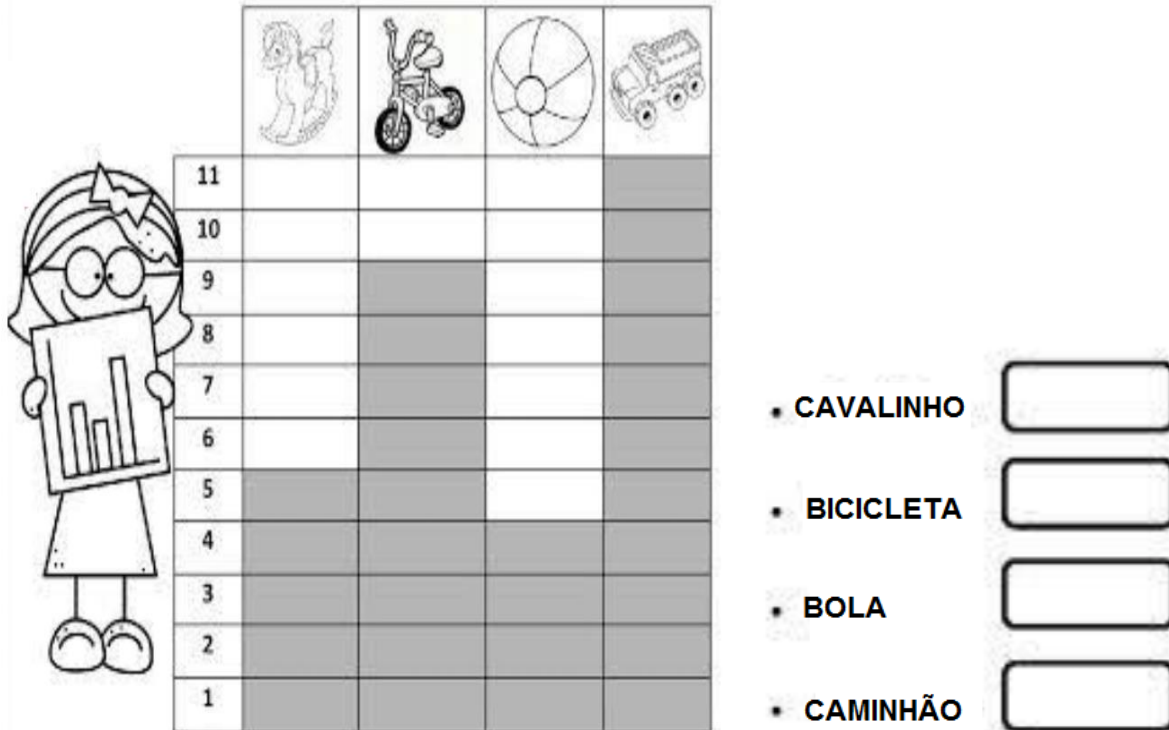


COMECE A  
PINTAR DAQUI.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E REGISTRE AO LADO A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO.



**GEOGRAFIA**

[https://www.youtube.com/watch?v=VyfbZkOfGPQ&feature=youtu.be&t=2&ab\\_channel=CanaITVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=VyfbZkOfGPQ&feature=youtu.be&t=2&ab_channel=CanaITVEscolaCuritiba)

**MEIOS DE TRANSPORTE**

OS MEIOS DE TRANSPORTE REÚNEM OS MEIOS DESTINADOS AO TRANSPORTE DE PESSOAS, ANIMAIS, MATÉRIAS-PRIMAS E MERCADORIAS, SENDO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A INFRA-ESTRUTURA E A ECONOMIA DE UM DETERMINADO LOCAL. PODEM SER TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS. REPRESENTAM AS MANEIRAS DE SE DESLOCAR DE UM LOCAL PARA O OUTRO.

**MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES:  
TRAFEGAM POR RUAS, ESTRADAS E FERROVIAS.**



**MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS: TRAFEGAM  
POR RIOS, LAGOS, MARES E OCEANOS.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

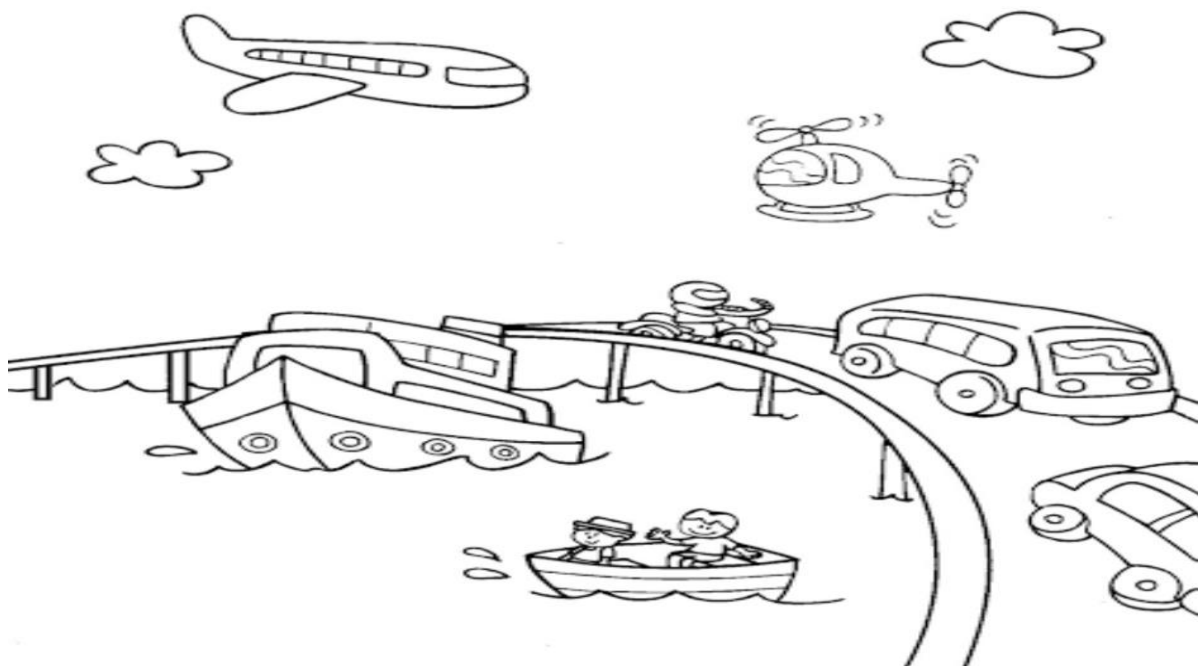
**MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS: TRAFEGAM  
PELO AR, COMO AVIÕES E HELICÓPTEROS.**



1 – QUAL DOS MEIOS DE TRANSPORTE ACIMA VOCÊ COSTUMA VER NO SEU DIA A DIA. DESENHE.

2 – OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

- **PINTE** OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS.
- **CIRCULE** OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS.
- FAÇA UM **X** NOS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.





**ENSINO RELIGIOSO**

**ARQUITETURA RELIGIOSA DE ROLÂNDIA**



**IGREJA MATRIZ SÃO JOSÉ:**

EM 1942 FOI CRIADA A PARÓQUIA SÃO JOSÉ DE ROLÂNDIA. A ATUAL MATRIZ FOI INAUGURADA EM 1955. CONSIDERADO UM DOS PRÉDIOS MAIS IMPONENTES DA CIDADE, POSSUI EM SEU INTERIOR OBRAS ARTÍSTICAS DE GRANDE VALOR

CULTURAL, COM DESTAQUE PARA AS 14 ESTAÇÕES DA VIA SACRA ESCULPIDAS EM MADEIRA, TRAZ AINDA UM MUSEU DE PEÇAS SACRAS QUE REÚNE DIVERSOS TRABALHOS DE TÉCNICAS DIFERENTES.

1 – QUAL O NOME DA ARQUITETURA RELIGIOSA QUE CONHECEMOS ACIMA.

➤ **QUINTA-FEIRA - 24/09/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=B\\_iMfX\\_2g-w&feature=youtu.be&t=2&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=B_iMfX_2g-w&feature=youtu.be&t=2&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

ACESSE O LINK ACIMA PARA ASSISTIR A VIDEO AULA E CONHECER UM POUCO SOBRE AS “**ABELHAS SEM FERRÃO**”



**TRIBO DAS ABELHAS SEM FERRÃO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**EUROPA OU DA ÁFRICA**



**MELÍPONAS POSSUEM UM  
FERRÃO ATROFIADO.**



**POLINIZAÇÃO AGRÍCOLA**



**POTES DE MEL**



**IRAÍ**



**BORÁ**

1 – OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CIRCULE A LETRA DA ABELHA QUE NÃO POSSUI FERRÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – QUAL O TIPO DE COLMEIA DAS MELÍPONAS. CIRCULE A LETRA CORRETA.



3 – OBSERVE AS IMAGENS DO TEXTO ACIMA E COMPLETE A FRASE.

\_\_\_\_\_ POSSUEM UM FERRÃO ATROFIADO.

4- FAÇA A LEITURA DA LETRA DA MÚSICA “PATRULHA INSISTENTE”. EM SEGUIDA CIRCULE O NOME DA MÚSICA E PINTE DE AMARELO A PALAVRA ABELHAS.

### **PATRULHA INSISTENTE**

**SOMOS A PATRULHA INSISTENTE  
DA CORRENTE QUE PEGA GENTE  
PARA PROMOVER ALGUMA AÇÃO  
CENTELHA QUE PRESERVE A VIDA DAS ABELHAS  
PRINCIPALMENTE DAS ABELHAS SEM FERRÃO**



**SEM ELAS NÃO HÁ POLINIZAÇÃO  
DA FLORA NÃO HAVERÁ REPRODUÇÃO  
NÃO SOBREVIVERÃO OS ANIMAIS  
SEM ANIMAIS A NATUREZA NÃO ENGANA  
PORQUE TAMBÉM NÃO EXISTIRÁ A RAÇA HUMANA**



**JOSÉ LIMA**



## CIÊNCIAS

[https://www.youtube.com/watch?v=xXN7QsWsip4&feature=youtu.be&t=1&ab\\_channel=CanaITVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=xXN7QsWsip4&feature=youtu.be&t=1&ab_channel=CanaITVEscolaCuritiba)

### PLANTAS: FLOR E OS POLINIZADORES



É GRANDE A VARIEDADE DE CORES, TAMANHOS E PERFUMES DAS FLORES. SEU PRINCIPAL PAPEL É A REPRODUÇÃO, POR ISSO CADA PLANTA É PORTADORA DE UMA ESTRATÉGIA ÚNICA DE ATRAÇÃO DE POLINIZADORES.

UMA GRANDE QUANTIDADE DE PLANTAS SÃO POLINIZADAS PELOS ANIMAIS. PODEMOS CITAR OS BESOUROS, ABELHAS, MARIPOSAS, BORBOLETAS, AVES E MORCEGOS.

ALÉM DOS ANIMAIS, AS FLORES PODEM SER POLINIZADAS PELO VENTO E PELA ÁGUA.

OS POLINIZADORES SÃO AGENTES CAPAZES DE LEVAR O PÓLEN DE UMA FLOR PARA OUTRA. SEM ELES TODO O EQUILÍBRIO ECOLÓGICO DE UM ECOSSISTEMA SERIA AFETADO.

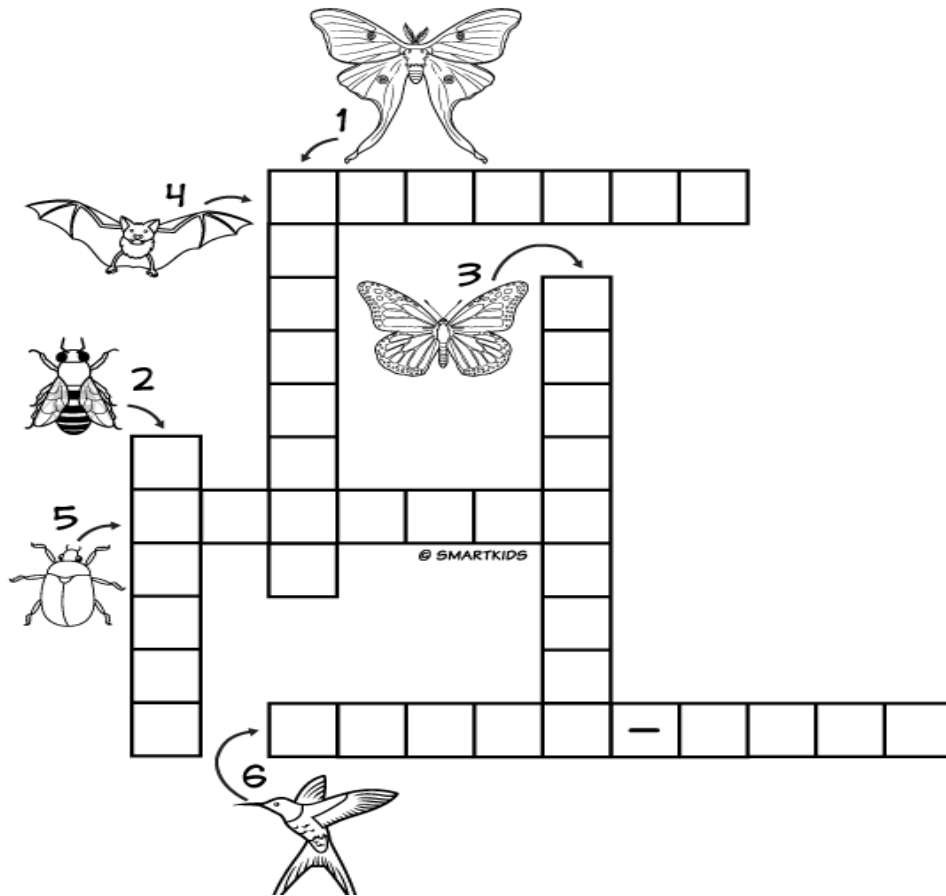
1 – COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS ANIMAIS QUE SÃO AGENTES POLINIZADORES.

1 - MARIPOSA  
2 - ABELHA  
3 - BORBOLETA

4 - MORCEGO  
5 - BESOURO  
6 - BEIJA-FLOR



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



2 – ALÉM DOS ANIMAIS, ESCREVA O NOME DE OUTROS AGENTES POLINIZADORES CITADOS NO TEXTO.

➤ **SEXTA-FEIRA - 25/09/2020**

**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=0zxFKD1Kbyc&feature=youtu.be&t=1&ab\\_channel=CanaITVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=0zxFKD1Kbyc&feature=youtu.be&t=1&ab_channel=CanaITVEscolaCuritiba)

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E EM SEGUIDA FAÇA A LEITURA DOS NÚMEROS.

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

2 – DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO FAÇA O QUE SE PEDE.

**Grupos de 5**

Quantos grupinhos você conseguiu formar? \_\_\_\_\_  
Quantos desenhos sobraram? \_\_\_\_\_

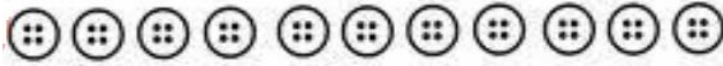
**Grupos de 3**

Quantos grupinhos você conseguiu formar? \_\_\_\_\_  
Quantos desenhos sobraram? \_\_\_\_\_


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – ATIVIDADES COM DEZENAS E UNIDADES.

a) Pinte 1 dezena de azul e pinte 1 unidade de amarelo.

  $10 + 1 = \underline{\quad}$

b) Pinte 1 dezena de amarelo e 2 unidades de laranja.

  $10 + 2 = \underline{\quad}$

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=ZHUKrSM0kZk&feature=youtu.be&t=1&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=ZHUKrSM0kZk&feature=youtu.be&t=1&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

ACESSE O LINK ACIMA PARA ASSISTIR A VIDEO AULA E CONHECER UM POUCO SOBRE AS “ABELHAS NA COLMEIA”.

**VOCÊ SABIA?**

**QUE EXISTEM  
VÁRIOS TIPOS  
DE COLMEIAS?**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**COLMEIA**



**ABELHA RAINHA**

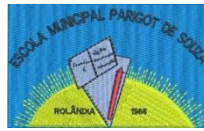


**POSTURA**



**OPERÁRIAS**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **COLMEIA** E EM SEGUIDA ESCREVA-A.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>				

\_\_\_\_\_

2 – COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA **L**. EM SEGUIDA LEIA-AS, OBSERVANDO QUE ELAS EMITEM O SOM DA LETRA **U**.

CO\_\_MEIA

AVENTA\_\_

PINCE\_\_

CAVA\_\_GAR

CORDE\_\_

A\_\_FACE

PO\_\_VO

3 – AGORA ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<p>ATRAVÉS DA BRINCADEIRA <b>“PIRULITO QUE BATE BATE”</b></p>

**ATIVIDADE:**

**“PIRULITO QUE BATE BATE”:**

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

**PIRULITO QUE BATE, BATE  
PIRULITO QUE JÁ BATEU  
QUEM GOSTA DE MIM É ELA,  
QUEM GOSTA DELA SOU EU.**

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS.
- NAS PALAVRAS **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS.
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR.
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO.
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

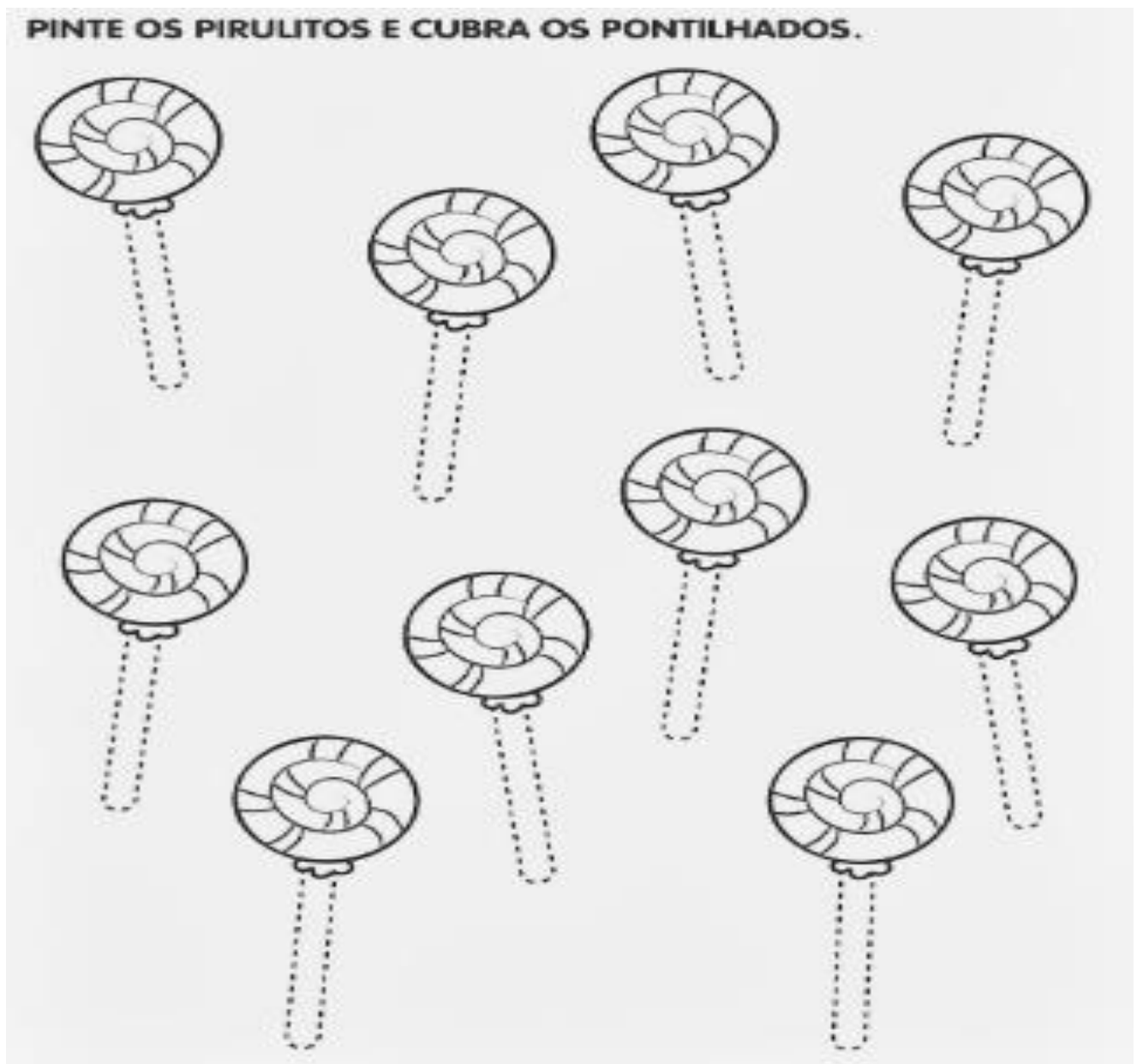
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:**

[https://www.youtube.com/watch?v=9wOk8XWnEmM&feature=youtu.be&ab\\_channel=PretaBeta\\_nim](https://www.youtube.com/watch?v=9wOk8XWnEmM&feature=youtu.be&ab_channel=PretaBeta_nim)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020**

**SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.</li> <li>TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...).</li> <li>CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

**ARTE**

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

**SAIBA:** TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO “**CARTÃO POSTAL**” DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER AINDA MAIS:

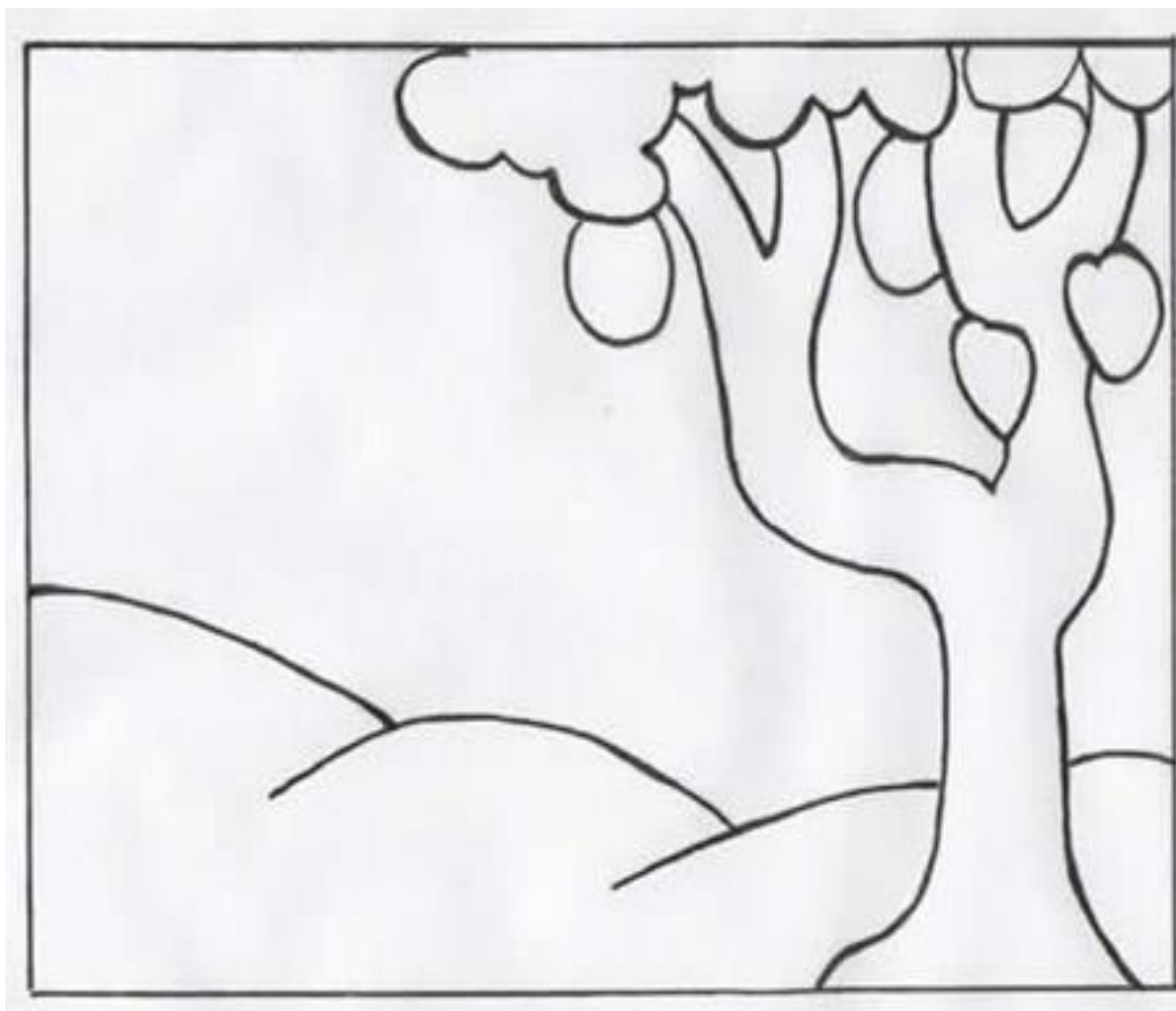
SOBRE A ARTISTA: [https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo&ab\\_channel=OlaMuseu](https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo&ab_channel=OlaMuseu)

ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU. AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- COMPLETE A CENA E CAPRICHE NA PINTURA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

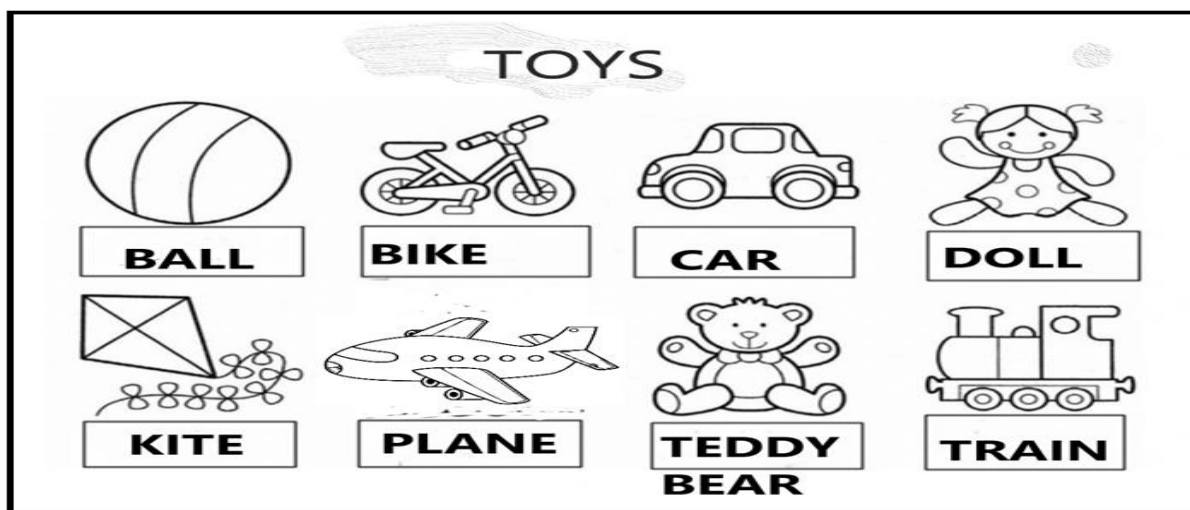
TURMA: CLASSE ESPECIAL

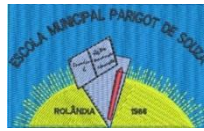
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

**SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020**

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR</b>	OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	TOYS: BRINQUEDOS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&amp;ab_channel=AmigoMumu">https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&amp;ab_channel=AmigoMumu</a> “WHAT IS IT? O QUE É ISTO?”</li> </ul> <p>OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.</p>
















DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2020.

**1- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS.**

(LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)

	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	